



HANGMAN

✚ Fonction(s) langagière(s) abordée(s) :

Demander des informations à quelqu'un.

✚ Structure(s) langagière(s) travaillée(s) :

« It's my turn », Guess what word it is.. Can you repeat, please?

Champs lexical (aux) abordé(s) :

Les lettres de l'alphabet et des mots connus à l'écrit.

✚ Point(s) phonologique(s) abordés :

La prononciation des lettres de l'alphabet en anglais.

✚ Point(s) de culture et de civilisation abordé(s) :

Ce jeu s'apparente à notre jeu du pendu..

✚ Pré - requis :

Connaissance de l'alphabet;



✚ Matériel et supports :

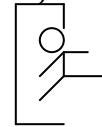
Un tableau ou une feuille et un stylo par groupe.

✚ Organisation de la classe :

Se joue à deux, en petits groupes ou classe entière.

✚ REGLE DU JEU :

A tour de rôle, les élèves choisissent secrètement un mot. Ils écrivent au tableau le nombre de tirets correspondant au nombre de lettres du mot choisi. Les autres doivent nommer des lettres, si ils trouvent une lettre appartenant au mot choisi le meneur doit l'écrire, sinon il commence à dessiner la potence. Il est interdit de dire le mot avant d'avoir trouvé toutes les lettres qui le composent.



✚ BUT DU JEU :

Les joueurs doivent deviner le mot choisi avant d'être pendu.

✚ Consignes du meneur de jeu :

Can you repeat please ?

✚ Durée approximative : 20 minutes

Variantes possibles :