



## FAMOUS COUPLES

### ☛ **Fonction(s) langagière(s) abordée(s) :**

*Fonctions de communication. Se présenter.*

### ☛ **Structure(s) langagière(s) travaillée(s) :**

*Hello/ Good morning... What's your name? My name's Lucky Luke and you?*

### ☛ **Champs lexical (aux) abordé(s) :**

....

### ☛ **Point(s) phonologique(s) abordés :**

*Le « h » de Hello. Intonation des phrases.*

### ☛ **Point(s) de culture et de civilisation abordé(s) :**

*Prénoms de personnages de couples connus.*

### ☛ **Pré - requis :**

.

### ☛ **Matériel et supports :**

*16 cartes, soit 8 couples célèbres. Sur chaque carte un prénom. : Lucky Luke/ Jolly jumper - Laurel/ Hardy - Zorro/ Tornado - Bonnie/ Clyde - Astérix/ Obélix - Tom/ Jerry - Roméo/ Juliette - Tintin/ Milou.*

### ☛ **Organisation de la classe :**

*Se joue par 16. Ceux qui restent assis sont des espions et doivent deviner des identités.*

### ☛ **REGLE DU JEU :**

*L'enseignant lit d'abord chaque étiquette en essayant de faire deviner l'identité du deuxième membre du couple. (utile pour Bonnie and... Laurel et ...) Ensuite chaque enfant reçoit une étiquette et doit se lever pour trouver son double. Il doit chuchoter pour que personne n'entende sa demande à par l'intéressé. Dès qu'un couple s'est reformé les deux enfants doivent venir se présenter au maître en Anglais. Celui-ci annonce leur rang dans la course.*

### ☛ **BUT DU JEU :**

*Trouver rapidement son double sans utiliser le français et sans montrer son étiquette.*

### ☛ **Consignes du meneur de jeu :**

*Ex: blue...le joueur suivant doit trouver une couleur.*

### ☛ **Durée approximative : 10 minutes**

### ☛ **Variantes possibles :**

*Utiliser d'autres paires que les couples.*

